

Комплексное занятие в подготовительной группе по математике и конструированию.

Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах; продолжать формировать навыки счета в пределах 10; повторить и закрепить деление целого на части; развивать логическое мышление; продолжать формирование умения конструировать по образцу. Продолжать учить детей отвечать полными предложениями. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Демонстрационный материал: цифры, геометрические фигуры. Раздаточный материал: карандаши, листы бумаги, линейка, геометрические фигуры, ножницы, кисточка, клей, круги для конструирования.

Ход занятия.

Ребята! Сегодня детский сад получил письмо из волшебной страны математике. Ее жители приглашают нас к себе в гости. Там много интересного. Ну что, вы готовы отправиться в путь? Сможете преодолеть все препятствия, которые могут встретиться в дороге? Тогда вперед!

1. Жители страны ужасно не любят беспорядок или когда что-нибудь теряется. На доске стоят цифры в разброс и каких-то цифр не хватает. Нужно расставить цифры по порядку, и узнать какие цифры отсутствуют. (дети выполняют работу на доске).
2. Ну а теперь для разминки по решаем задачки. Вы любите веселые задачки?

У бабушки Даши внучка Маша

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1).

На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон? (2).

9 грибов нашел Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос

Сколько он грибов нашел? (10).

Но вот что-то случилось в соседней стране геометрии. Фигуры все перессорились. Хотите узнать что случилось?

На доске выкладываются разные геометрические фигуры (с углами) и круг.

Ребята, скажите пожалуйста о чем спорят фигуры? (варианты ответов детей)

Скажите пожалуйста какая фигура здесь лишняя? Почему?

Хорошо, но давайте рассмотрим эти фигуры в разных ситуациях.

1. что можно катить, а что нельзя.
2. что можно начертить по линейке, а что нет.

3. у кого есть прямые углы, а у кого нет.

4. а как можно поделить на части, и что при этом получается.

Начинаем делить сначала квадрат (выводы), потом делим прямоугольник (выводы). И в конце делим круг (выводы). Делить все фигуры на 4 части. При делении проговариваем детали (по полам – половинка, еще по полам – четвертинка).

Вывод: так ребята, скажите нужно ли спорить фигурам кто важнее?

А для того, чтобы они не спорили давайте нарисуем им, что бывает круглым и не может быть квадратным или прямоугольным.

Ребята выполняют задание (подготовка к конструированию)

Физкультминутка: В понедельник я купался

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

Конструирование.

А теперь ребята, так как мы выяснили, что круг тоже нужная фигура, то используя круги с конструируем уточку. (показываем картинку с конструкцией)

Объяснение как нужно делать и в какой последовательности.

Дети выполняют работу.

Оценка работ товарищей.