

Группа №8. Воспитатели: Кузьмина О.Н.
Сербенчук Н.С.

Конспект открытого занятия.

Интеграция образовательных областей: познание (формирование целостной картины мира, ФЭМП), коммуникация, художественное творчество (аппликация), физическая культура.

Цели: учить детей раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности. Учить выполнять аппликацию из готовых деталей. Познакомить, с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Учить детей обыгрывать различные ситуации с кубиками.

Демонстрационный материал: кубики трех цветов.

Раздаточный материал: половина альбомного листа, 3 синих квадрата (большой, средний, маленький), клей, кисть, тряпочка, клеенка-подкладка.

Предварительная работа: прочитать детям рассказ Я.Тайца «Кубик на кубик», и обсудить его.

Ход занятия.

Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Показываем детям коробку и предлагаем посмотреть внутрь.

- давайте посмотрим, что у нас там внутри. Достаем кубики из коробки и начинаем беседу.

- Ребята, посмотрите сюда. Что это у меня? (кубики)

- А что можно из них построить? (башню).

- Лика, иди, построй башню. (строят).

- красивая получилась башня? А помните, вчера мы читали рассказ про Машу, Мишу и башню.

- Что строила Маша? (башню).

- А что попросил Миша? (кубик).

- И Маша разрешила взять Мише кубик. Какой кубик он взял? (нижний).

- Оля, иди, возьми нижний кубик. Что случилось? (башня развалилась).

- Валера, иди. Построй новую башню.

- Как вы думаете, какой кубик надо взять, чтобы башня не развалилась? (верхний).

- Оксана, иди, возьми верхний кубик. Что произошло? (башня не развалилась).

- А кого цвета у нас башня? (синего).

- А кубики все одинакового размера? (нет)

- Какой кубик самый большой? (нижний).

- Потом какой кубик стоит? (поменьше)
- А наверху? (самый маленький).
- Красивую башню мы построили. А теперь давайте поиграем.

Физкультминутка:

1 воспитатель: В гости к мишке
Все скорей спешите
Вместе с мишкой
Весело пляшите
Ля-ля-ля...

2 воспитатель: В гости к кукле
Все спешите,
Вместе с куклой
Весело пляшите.
Ля-ля-ля...

- Садитесь теперь за столы и давайте построим башни на листах бумаги. Для этого у нас есть , какие геометрические фигуры? (квадраты)
 - Какие они по размеру? (большой, поменьше, маленький).
 - Чтобы построить башню надо взять сначала самый большой квадрат и положить его вниз листа. Возьмите и положите.
 - Теперь найдите квадрат поменьше. Нашли? Положите его над большим. А сверху положите маленький квадрат. Что у нас получилось? (башня).
 - Теперь нужно приклеить башню. Для этого вы снимаете самый большой квадрат и намазываете его. (показываем).
- То же самое проделываем с остальными квадратами и то же показываем.
- Дети, обратите внимание , что между квадратами не должно быть пространства, квадраты лежат друг на друге.
 - Приступайте к работе. (дети работают самостоятельно, под чутким контролем воспитателя).
- После того . как дети сделали свои работы, выкладываем их на один стол и говорим.
- Вот ребята мы и помогли Маше, как вы думаете ей понравятся наши работы? (да)
 - А какого цвета наши башенки (синего), правильно, вы все молодцы.